**Пояснительная записка**

Пятый класс – важный этап в изучении английского языка, ведущими стимулами которого являются новизна предмета, разнообразие и увлекательность форм и видов деятельности. К моменту начала обучения в основной школе у школьников значительно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырёх видах речевой деятельности, общеучебные умения, необходимые для изучения английского языка как учебного предмета. В этом возрасте у школьников появляется стремление к самостоятельности, самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

Элективный курс «Забавная грамматика» предназначен для обучающихся 5 класса и направлен на систематизацию и расширение знаний учащихся по грамматике. Курс способствует лучшему освоению базового курса английского языка.

**Объём аудиторных часов – 17.**

**Цели курса:**

* Формирование грамматических навыков устной речи, чтения и письма;
* Формирование целостного представления о строе английского языка, его системе, особенностях, сходстве и различии с родным языком;
* Совершенствование коммуникативной и социокультурной компетенции пятиклассников;
* Создание мотивационной основы к дальнейшему овладению английским языком для качественной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах на английском языке;
* Воспитание толерантности и уважения к другой культуре.

**Достижение данных целей предусматривает решение следующих задач:**

* Помочь обучающимся как можно быстрее овладеть грамматической стороной речи при помощи учебных языковых и речевых игр.
* Пополнить активный и пассивный словарный запас современного английского языка;
* Совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания.

Основными характеристиками элективного спец.курса «Забавная грамматика» являются комплексность всех четырёх видов речевой деятельности, вариативность, оригинальность содержания, коммуникативный подход. Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе конкурсов, игр и соревнований способствует лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, открывает широкие возможности для индивидуальной работы школьников.

Первостепенное значение имеют игровые моменты, частота cмены видов деятельности, минуты двигательного отдыха, использование полимодальных упражнений, предусматривающих одновременно зрительное и аудитивное восприятие.

Основные формы занятий: наряду с традиционными методами работы (управляемый диалог, беседа, ролевая игра) используются драматизация, инсценировка, игра.

***Требования к знаниям и умениям обучающихся по окончании курса***

По окончании изучения курса «Забавная грамматика» учащиеся должны:

* Иметь представление об особенностях грамматических явлений в английском языке;
* Уметь сравнивать и проводить аналогии, обобщения при сравнивании грамматических явлений английского и русского языков;
* Знать грамматический материал по следующим темам: времена группы Simple, множественное число существительных, структуру to be going to, структуру There +be, типы вопросов, tag-questions, модальные глаголы can, could, may.
* Уметь применять полученные знания, умения, навыки в устной и письменной речи.

**Содержание программы**

Тема 1. Имя существительное.

Тема 2. Личные местоимения. Глагол to be в настоящем простом времени.

Тема 3. Конструкция There is/are

Тема 4. Неопределенные местоимения some/any/no.

Тема 5. Вопрос Would you like?

Тема 6. Глагол to have в настоящем простом времени

Тема 7. Настоящее простое время.

Тема 8. Прошедшее простое время.

Тема 9. Структура to be going to.

Тема 10. Будущее простое время.

Тема 11. Разделительные вопросы.

Тема 12. Модальные глаголы.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Кол -во часов | Форма организации работы |
| 1234567891011121314151617 | Имя существительное.Личные местоимения. Глагол to be в настоящем простом времени.Конструкция There is/areНеопределенные местоимения some/any/no.Вопрос Would you like?Глагол to have в настоящем простом времениНастоящее простое время.Настоящее простое время. Отрицательная форма.Типы вопросов.Глагол to be в прошедшем простом времени.Прошедшее простое время. Прошедшее простое время. Вопросительная и отрицательная формы.Неправильные глаголы.Структура to be going to.Будущее простое время.Разделительные вопросы.Модальные глаголы. | 111111111111111111 |  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная с углубленным изучением отдельных предметов школа №5»

городского округа город Фролово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПротокол № 1« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010г.Руководитель МО учителейанглийского языкаИванникова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директораМОУ СОШ № 5Болдырева А.И. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СОШ № 5Калмыкова Л.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ**

**«Веселый английский»**

ДЛЯ 5 КЛАССА

Составитель: Климентьева Ю.А.

Фролово

 2010г.